

ABSTRAK

KEPEMIMPINAN MANAJERIAL PIMPINAN SEKOLAH TINGGI KEDINASAN DALAM PENGELOLAAN SISTEM PEMBELAJARAN YANG MENUNJANG PENINGKATAN PRODUKTIVITAS SEKOLAH (Studi Kasus di Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial Bandung)

Dasar pemikiran yang melatarbelakangi penelitian ini, bahwa Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial sebagai Sekolah Tinggi Kedinasan memiliki tanggung jawab menyelenggarakan pendidikan tinggi profesional Pekerjaan Sosial/Kesejahteraan Sosial dalam rangka memenuhi kebutuhan akan tenaga-tenaga yang memiliki kualifikasi pendidikan profesional.

Guna mewujudkan tujuan tersebut, diperlukan sosok pemimpin yang profesional yang memiliki kemampuan mengelola suatu model pembelajaran yang efektif sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diterapkan di STKS agar pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah mampu diterapkan di masyarakat sesuai bidang keahliannya.

Fokus masalah dalam Tesis ini ialah : “Bagaimana kepemimpinan manajerial Pimpinan STKS Bandung harus ditingkatkan agar dapat menunjang peningkatan produktivitas sekolah”.

Berdasarkan fokus masalah, maka dirumuskan pertanyaan penelitian, yakni : (1) Bagaimana profil/gambaran kepemimpinan manajerial Pimpinan STKS selama ini ? (2) Bagaimana pengelolaan sistem pembelajaran oleh Pimpinan STKS ? (3) Bagaimana produktivitas STKS selama ini ?

Metode yang digunakan untuk menganalisis data penelitian adalah deskriptif analitik dengan pendekatan naturalistik kualitatif. Sumber data utama dihimpun dari Pimpinan STKS, dan data pelengkap dari Kepala Bagian Tata Usaha, Kepala Bidang Program Pendidikan, Kepala Bidang Sarana Bimbingan Pendidikan, Dosen dan Mahasiswa. Data tersebut dikumpulkan melalui wawancara yang bersifat snowball sampling, observasi dan penilaian dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa kepemimpinan manajerial Pimpinan STKS dalam pengelolaan sistem pembelajaran yang menunjang peningkatan produktivitas STKS belum berhasil secara optimal. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan keterampilan Pimpinan STKS dalam melaksanakan fungsi dan tugasnya sebagai pemimpin dan administrator pendidikan.

Untuk meningkatkan kemampuan Pimpinan STKS dalam pengelolaan sistem pembelajaran yang menunjang peningkatan produktivitas STKS, Pimpinan STKS perlu memperoleh pembinaan tentang wawasan, konsep dan aspek-aspek yang berkaitan dengan pengelolaan sistem pembelajaran.

Hasil penelitian ini melahirkan rekomendasi, yang ditujukan kepada Pimpinan BKS dan Pimpinan STKS.